

DÉSISTEMENT ET (RÉ)INTÉGRATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE

L'expérience de jeunes judiciarés de 16 à 35 ans

Isabelle F.-Dufour, Natacha Brunelle, Roxanne Couture-Dubé et David Henry



Chapitre

9

Interventions formelles et informelles auprès de filles judiciarées

Agathe Isabel et Isabelle F.-Dufour

Cette étude s'inscrit dans le **projet 1A de l'axe 1** du **Programme de recherche en partenariat (RÉ)SO 16-35**, intitulé *(Ré)intégration sociocommunautaire : point de vue des jeunes judiciarés de 16-35 ans*.

Suivant un **devis de recherche qualitative**, des **entretiens semi-dirigés** ont été réalisés auprès de jeunes judiciarés de 16 à 35 ans et ce, à **deux temps de mesure** (environ 21 mois d'intervalle). **T1** : 140 participant·es ; **T2** : 67 participant·es.

Les participant·es provenaient des régions de **Montréal**, de la **Capitale-Nationale** et de la **Mauricie-Centre-du-Québec** et de **différents secteurs d'intervention** : centres jeunesse, services correctionnels, maisons de transition, organismes et projets de justice réparatrice pour adolescents et adultes, services publics et communautaires pour problématiques associées (dépendance, santé mentale, employabilité et hébergement).

CONTEXTE

Au Québec, dans les statistiques officielles, on observe une progression du **nombre** et de la **gravité** de la **délinquance chez les filles**. Alors que les taux autorévélés sont demeurés les mêmes, les taux officiels sont en augmentation.

La **Loi sur le système de justice pénale pour adolescents** (LSJPA) assure la régulation judiciaire pour les filles et les garçons. Dans sa déclaration de principes, la LSJPA favorise la **réadaptation** et la **réinsertion sociale**, de même que le renvoi à des programmes et des organismes communautaires pour **prévenir la délinquance et intervenir sur les causes**.

Dans cet ordre d'idées, certaines **interventions formelles et informelles** facilitent l'amorce ou le déroulement du **processus de désistement**. Le processus de **désistement primaire** se divise en quatre phases (Voir Figure 1 à la page suivante) : **Phase de pause** : arrêt des délits; **Phase de séparation** : distance prise avec l'ancien mode de vie, dont les comportements et cognitions; **Phase critique** : évaluation des pour et des contre entre le mode de vie criminel et conventionnel; **Phase d'intégration** : consolidation des changements.

OBJECTIF

Décrire la **nature des interventions** dont bénéficient les adolescentes judiciarées ainsi que les **liens** qui transparaissent sur leur **processus de désistement** du crime.

ÉCHANTILLON

Jasmine

17 ans
Éducation aux adultes + travail
Voie de fait simple
Menace de mort

Anne

17 ans
Études collégiales
Vol à l'étalage

Élodie

18 ans
Fin d'étude prématuée
Sans emploi
Voie de fait simple

Isabelle

17 ans
Enceinte
Fin d'étude prématuée
Sans emploi
Menace de mort

Clémence

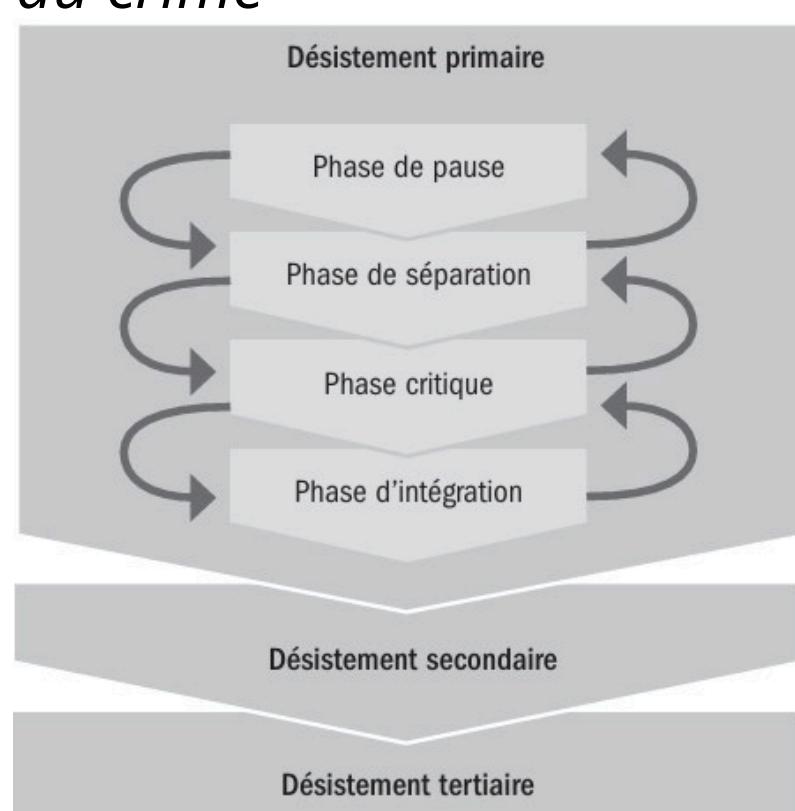
17 ans
Études collégiales
Conduite avec facultés affaiblies

Agathe Isabel et Isabelle F.-Dufour

RÉSULTATS

Figure 1

Processus de désistement du crime★



Source : Villeneuve et al. (2020)
 inspirée de Healy (2012)

Jasmine

Interventions formelles LPJ

✓ Protection de l'enfance (placement unité fermé, travailleurs sociaux, psychologues)

Interventions informelles

✓ Implications scolaire, professionnelle et sportive

Interventions formelles LSPJA

Déléguee à la jeunesse (suivi de probation) :

- ✗ - Condition empêchant la possession mais pas la consommation de SPA;
- ✓ - Condition de suivre un traitement en dépendance.

✓ Participation de la victime dans la démarche de réinsertion

Processus de désistement du crime★

Navigue entre la phase critique et la phase d'intégration

Anne

Interventions formelles

✓ Arrestation

✓ Travaux communautaires auprès d'une clientèle qu'elle pourra côtoyer dans sa future profession

Interventions informelles

✓ Implications scolaire et professionnelle

Processus de désistement du crime★

Phase d'intégration

Légende: ✓ aidant
 ✗ non aidant

Elodie

✓ Adoption d'un chien

✗ Instabilité résidentielle

Interventions formelles

✓ Placement en unité fermée au Centre jeunesse

✓ Organisme d'hébergement pour jeunes adultes

✗ Suivi de probation

Interventions informelles

✓ Organisme en employabilité

✓ Organisme communautaire lié aux besoins de base

Processus de désistement du crime

Phase critique

Isabelle

Interventions formelles

✓ Travaux communautaires dans un organisme lié aux besoins de base qu'elle fréquente toujours pour répondre à ses besoins et ceux de sa fille

Interventions informelles

✓ Organisme en employabilité

✓ Médication pour l'anxiété

✓ Psychologue

Processus de désistement du crime★

Phase critique

Clémence

Interventions formelles

✓ Antidémarreur éthylométrique

✗ Travaux communautaires (temps vs horaire chargé)

✓ Arrestation

Interventions informelles

✓ Implications scolaire et sportive

Processus de désistement du crime★

Phase d'intégration

À RETENIR

L'investissement dans des identités positives et dans des suivis abordant leur santé mentale, quand c'est nécessaire, a eu un impact positif dans notre échantillon sur leur consommation de SPA et leurs relations interpersonnelles. Cela influence indirectement leur délinquance dans le sens que la délinquance des filles est étroitement liée à leur santé mentale, leur consommation et leurs relations interpersonnelles.