

Élodie Plante - Bourse de soutien à la rédaction – Hiver 2025

Titre du mémoire : Le rôle des relations sociales dans le processus de désistement du crime de jeunes adultes judiciairisés

Sous la direction de Marie-Pierre Villeneuve

Programme d'étude : Maîtrise en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke

## **RÉSUMÉ DU PROJET :**

Les jeunes adultes de 18 à 24 ans représentent la tranche d'âge parmi laquelle le taux de criminalité est le plus élevé (Farrington, 2017). Ce constat est préoccupant, car ils traversent au même moment une période développementale cruciale pour le développement identitaire, l'établissement de relations sociales significatives et pour l'intégration socioprofessionnelle. Le soutien social des pairs et de la famille contribue au désistement du crime des jeunes adultes, mais la façon dont ce soutien exerce une influence positive est peu connue. Cette étude vise donc à mieux comprendre le rôle des relations sociales dans le désistement du crime de jeunes adultes judiciairisés. Pour ce faire, une analyse secondaire de données récoltées dans le cadre du programme de recherche (RÉ)SO 16-35 a été réalisée. Un échantillon de 9 personnes s'identifiant au genre masculin a été constitué parmi les 67 personnes ayant participé à une entrevue semi-structurée au temps 1 (19 décembre 2018 et le 20 janvier 2020) et au temps 2 (12 novembre 2020 au 4 février 2022). Les résultats de l'analyse thématique montrent que les relations sociales soutiennent le processus de désistement du crime, notamment lors des quatre transformations cognitives au cœur du désistement selon Giordano (2022) : elles soutiennent l'ouverture aux changements et les changements identitaires, en plus de contribuer à la réévaluation négative des comportements criminels. Pour certains, elles représentent des grappins à changements ou en favorisent l'accès. Cette étude propose des pistes de réflexion et d'action sur le rôle des relations sociales pour soutenir le désistement du crime lors de la transition à l'âge adulte.

## **TABLE DES MATIÈRES PROVISOIRE DU MÉMOIRE**

### **PREMIER CHAPITRE. PROBLÉMATIQUE**

1. Criminalité et récidive : définitions et conséquences associées
2. Transition à l'âge adulte
3. Relations sociales
4. Désistement du crime
5. Modèle théorique
6. Problème de recherche et question de recension

### **DEUXIÈME CHAPITRE. RECENSION DES ÉCRITS**

1. Méthode de recension

2. Caractéristiques méthodologiques des études
3. Résultats des études recensées
  - 3.1 Les pairs
  - 3.2 Les parents
  - 3.3 Les adultes significatifs
  - 3.4 Les relations amoureuses
  - 3.5 Autres
4. Synthèse des connaissances, pertinence scientifique et objectifs
  - 4.1 Synthèse des connaissances
  - 4.2 Pertinence scientifique
  - 4.3 Objectifs du projet de recherche

### CHAPITRE 3. MÉTHODOLOGIE

1. Contexte de la recherche
2. Type de devis et positionnement paradigmatique
3. Procédure d'échantillonnage et description des participants
4. Collecte de données
5. Stratégie d'analyse
6. Retombées pour la pratique en psychoéducation

### CHAPITRE 4. RÉSULTATS

1. Désirabilité du crime et ouverture aux changements; le rôle des relations sociales
2. Grappins à changements
  - 2.1 Influence des nouvelles relations informelles sur le désistement du crime
  - 2.2 Influence des relations formelles sur le désistement du crime
3. Changements identitaires et transformations cognitives
4. Changements dans les relations sociales et développement d'un nouveau style de vie
  - 4.1 Faire des choix pour bien s'entourer
  - 4.2 L'importance de s'entourer de gens prosociaux et positifs
5. L'apport des relations sociales sur le développement de leur nouvelle identité prosociale et sur le désistement du crime
  - 5.1 Soutien tangible
  - 5.2 Soutien non tangible

### DISCUSSION

### CONCLUSION

### RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

### ANNEXE A. GUIDE D'ENTREVUE DU T1

### ANNEXE B. GUIDE D'ENTRETIEN DU T2

### ÉCHÉANCIER

Dépôt du projet de mémoire (chapitres 1 à 3) | Fait le 1<sup>e</sup> juin 2024

Acceptation du projet de mémoire | Approuvé en juin 2024

Analyse thématique des entretiens semi-dirigés | juillet 2024-Janvier 2025

Rédaction du chapitre résultats | Hiver 2025

- Remise de la première version le 4 février 2025
- Remise de la version révisée le 18 février 2025

Remise des chapitres 1 à 4 à la directrice du mémoire pour correction | 17 avril 2025

Rédaction et remise de la discussion pour correction | 5 mai 2025

Fin de la rédaction et remise du mémoire pour une dernière révision | 26 mai 2025

Dépôt initial du mémoire | 2 juin 2025