

Résumé du projet de recherche

La présente étude s'intéresse à la perception des adolescents délinquants des interventions vécues lors d'une peine avec placement sous garde dans le cadre de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA). Les placements sous garde sont les peines les plus sévères prévues par la loi, car ils entraînent une privation de liberté. Ils viennent avec la nécessité de fournir des programmes pendant l'exécution de la peine pour aider à la réadaptation et à la réinsertion sociale des adolescent.es (Ministère de la Justice, 2015). Or, les points de vue des adolescent.es délinquant.es sur la délinquance juvénile, notamment sur les interventions qu'ils vivent, restent inconnus de la littérature scientifique puisque les expériences des adolescent.es judiciairisé.es sont souvent délaissées au profit des discours professionnels (Barnert et al., 2015; Dumollard, Goyette et Loncle, 2021). De surcroît, les adolescent.es délinquant.es cumulent souvent plusieurs facteurs de risque -pauvreté, problème de dépendance, multiples problématiques d'ordre biologique, social et psychologique (C.-Dubé et F.Dufour, 2020)- en plus d'être caractérisé.es par une surreprésentation de certaines ethnies (Bales et Piquero, 2012). Donc, en ne documentant pas la perspective adolescent.es, la recherche renforce leur marginalisation et ne favorise pas leur pouvoir d'agir. Guidée par le cadre théorique du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC), l'étude cherche à répondre à ce manque dans la littérature en documentant le point de vue des adolescents. Pour répondre à cet objectif, les données qualitatives secondaires provenant de 11 participants du projet RÉ(SO) 16-35 seront analysées avec l'approche inductive générale (General inductive approach, GIA).

Table des matières provisoire

1. Problématique : Délinquance juvénile
 - 1.1. L'adolescence
 - 1.2. La délinquance à l'adolescence
 - 1.3. Les caractéristiques de la délinquance juvénile
 - 1.4. Les caractéristiques générales des adolescents judiciairisés
 - 1.4.1. Sexe
 - 1.4.2. Âge
 - 1.4.3. Ethnie
 - 1.4.4. Santé mentale
 - 1.4.5. Facteurs de risque
 - 1.4.6. Facteurs de protection
 - 1.5. Les trajectoires de délinquance
 - 1.5.1. La taxonomie de Terry Moffit
 - 1.5.2. Les catégories de Loeber et Farrington
 - 1.5.3. La typologie de Leblanc et Fréchette
 - 1.5.4. La typologie de Leblanc et Morizot
 - 1.5.5. La typologie de Lafortune et Royer

2. Réponse sociale à la délinquance juvénile : Interventions
 - 2.1. Présentation globale de la LSJPA
 - 2.1.1. Le fonctionnement général de la LSJPA
 - 2.1.2. Mesures extrajudiciaires
 - 2.1.3. Sanctions extrajudiciaires
 - 2.1.4. Sanctions judiciaires
 - 2.1.5. Portrait statistique des trajectoires en LSJPA
 - 2.1.6. Peines avec placement sous garde et surveillance
 - 2.2. Les approches d'intervention utilisées auprès d'adolescent délinquant
 - 2.2.1. Le courant «Ce qui fonctionne»
 - 2.2.2. Le modèle RBR
 - 2.2.3. L'approche cognitive-comportementale
 - 2.2.4. Le courant «Comment ça fonctionne»
 - 2.2.5. Le désistement
 - 2.2.6. Le désistement assisté
 - 2.2.7. Le modèle de la vie saine (Good life model)
 - 2.3. L'alliance thérapeutique
 - 2.3.1. L'approche cognitive comportementale et l'alliance thérapeutique
 - 2.3.2. Le désistement assisté et l'alliance thérapeutique
 - 2.3.3. Le processus de création de l'alliance thérapeutique et la délinquance juvénile
 - 2.3.4. Les études réalisées sur l'alliance thérapeutique et les adolescents judiciarisés
3. Cadre théorique : L'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC)
 - 3.1. De l'empowerment au pouvoir d'agir
 - 3.2. Le Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPC-PC)
 - 3.3. Lien entre le DPA-PC et la recherche
4. Méthodologie
 - 4.1. Le devis de recherche
 - 4.2. Les données mobilisées dans le projet de recherche
 - 4.3. La méthode de collecte de données primaires — RÉ(SO) 16-35
 - 4.4. L'utilisation de données secondaires
 - 4.5. La stratégie d'échantillonnage
 - 4.6. L'analyse des données
 - 4.7. Les limites de la démarche
5. Résultats
 - 5.1. La présentation des participants
 - 5.2. Les éléments d'intervention perçus positivement

- 5.3. Les éléments d'interventions perçus négativement
- 5.4. L'efficacité perçue des interventions
- 6. Discussion
- 7. Conclusion
- 8. Bibliographie

Échéancier des travaux

Automne 2022	Recherche documentaire
Hiver 2023	Rédaction des chapitres 1 à 3 – Problématique, Réponse sociale, Cadre théorique
Printemps 2023	Rédaction du chapitre 4 - Méthodologie
Été 2023	Codification des données
Octobre 2023	Réalisation de l'accord inter-juge et fin de la codification
Novembre 2023	Rédaction du chapitre 5 - Résultats
Décembre 2023	Rédaction du chapitre 6 – Discussion Rédaction du chapitre 7 – Conclusion Rédaction de la bibliographie
Hiver 2024	Correction
Avril 2024	Remise