

# Liste non-exhaustive d'organismes, d'outils et de stratégies cliniques proposées par des partenaires de (RÉ)SO 16-35

## RÉCIT DE : Anne, 18 ans

	Exemples de ressources et d'organismes vers lesquels référer	Exemples d'outils ou de programmes
<b>Besoins de base</b>	-Centre d'information et de référence 211 Québec <a href="http://www.qc.211.ca/">http://www.qc.211.ca/</a>	-Application mobile OPA (outils pour l'autonomie) <a href="https://www.aubergesducoeur.org/application-mobile-opa">https://www.aubergesducoeur.org/application-mobile-opa</a>
<b>Santé mentale</b>	-Info-social : 811 <a href="https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/info-social-811">https://www.quebec.ca/sante/trouver-une-ressource/info-social-811</a>  -CIUSSS/CISSS : Services santé mentale 1 <sup>re</sup> ligne <a href="https://ciusssmcq.ca/soins-et-services/soins-et-services-offerts/rendez-vous-et-consultations/services-d-aide-en-sante-mentale-jeunesse-et-adulte/">https://ciusssmcq.ca/soins-et-services/soins-et-services-offerts/rendez-vous-et-consultations/services-d-aide-en-sante-mentale-jeunesse-et-adulte/</a>  -Jeunesse j'écoute <a href="https://jeunessejecoute.ca/">https://jeunessejecoute.ca/</a>  -Tel Jeunes <a href="https://www.teljeunes.com/">https://www.teljeunes.com/</a>	-Guide d'autosoins pour la dépression <a href="https://medfam.umontreal.ca/ressources/autres-comites/comite-de-lenseignement-en-sante-mentale/documentation_comite-en-sante-mentale/troubles-depressifs/troubles-depressifs-guide-dautosoins/guide-dautosoins-pour-la-depression-adultes/">https://medfam.umontreal.ca/ressources/autres-comites/comite-de-lenseignement-en-sante-mentale/documentation_comite-en-sante-mentale/troubles-depressifs/troubles-depressifs-guide-dautosoins/guide-dautosoins-pour-la-depression-adultes/</a>  -Trouver un CLSC <a href="https://sante.gouv.qc.ca/repertoire-ressources/clsc/">https://sante.gouv.qc.ca/repertoire-ressources/clsc/</a>
<b>Dépendance</b>	-Drogue : aide et référence <a href="https://www.aidedrogue.ca/">https://www.aidedrogue.ca/</a>  -Services d'aide en dépendance des CISSS et CIUSSS. Ex. CIUSSS MCQ <a href="https://ciusssmcq.ca/soins-et-services/soins-et-services-offerts/rendez-vous-et-consultations/services-d-aide-en-dependance">https://ciusssmcq.ca/soins-et-services/soins-et-services-offerts/rendez-vous-et-consultations/services-d-aide-en-dependance</a>	-Programme Mes Choix <a href="https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&amp;owa_no_fiche=213&amp;owa_bottin=">https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&amp;owa_no_fiche=213&amp;owa_bottin=</a>  -Dépistage/évaluation du besoin d'aide – alcool/drogues (DÉBA-A/D) <a href="https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&amp;owa_no_fiche=50&amp;owa_bottin=">https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&amp;owa_no_fiche=50&amp;owa_bottin=</a>  -Indice de gravité d'une toxicomanie (IGT) <a href="https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&amp;owa_no_fiche=53&amp;owa_bottin=">https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=4242&amp;owa_no_fiche=53&amp;owa_bottin=</a>
<b>Justice</b>	-Équijustice <a href="https://equijustice.ca/fr">https://equijustice.ca/fr</a>	-Programme d'accompagnement justice et intervention communautaire (PAJIC) <a href="https://www.quebec.ca/justice-et-etat-civil/systeme-judiciaire/processus-judiciaire/processus-judiciaire-au-criminel/programmes-contrevenants/accompagnement-justice-intervention-communautaire">https://www.quebec.ca/justice-et-etat-civil/systeme-judiciaire/processus-judiciaire/processus-judiciaire-au-criminel/programmes-contrevenants/accompagnement-justice-intervention-communautaire</a>

<b>Employabilité</b>	-Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ) <a href="https://rcjeq.org/">https://rcjeq.org/</a>	
<b>Sites de référence</b>	<a href="http://www.reso1635.ca">www.reso1635.ca</a> <a href="http://www.reinsertion.chaire.ulaval.ca/observatoire">www.reinsertion.chaire.ulaval.ca /observatoire</a>	

## Exemples de stratégies cliniques proposées par des partenaires de *(RÉ)SO 16-35*

Un suivi psychosocial pourrait être bénéfique pour Anne à différents niveaux. Dans son discours, elle présente des besoins au niveau de l'estime de soi, des habiletés sociales, ou encore de la gestion du stress. Son vécu passé, notamment l'intimidation et la relation avec sa famille pourraient y être abordées pour en venir à mieux se connaître et développer des outils pour favoriser l'actualisation de ses objectifs. Ce suivi pourrait être réalisé auprès d'un intervenant du CLSC ou de l'école par exemple.

Sur le plan scolaire et professionnel, Anne présente une grande motivation à développer son potentiel et trouver un milieu stimulant où travailler. Il serait intéressant de cultiver cette motivation intrinsèque en explorant ses perspectives et l'accompagnant dans ses démarches. Un intervenant du milieu scolaire ou un suivi au CJE pourrait être pertinent en ce sens. D'ailleurs, le milieu scolaire représente un lieu d'apprentissage et de socialisation qui pourra également l'aider à développer ses compétences.

Finalement, il serait pertinent d'aborder avec Anne sa consommation de cannabis afin de maintenir un niveau de risque faible. Une discussion pourrait être amorcée en explorant les besoins répondus par sa consommation. D'autres techniques de gestion du stress et de l'anxiété pourraient être développées. Ce suivi pourrait être réalisé par un intervenant du milieu scolaire avec lequel elle aurait déjà un lien de confiance ou un intervenant de première ligne dans les services en dépendance des CISSS et des CIUSSS, selon le niveau de besoin.