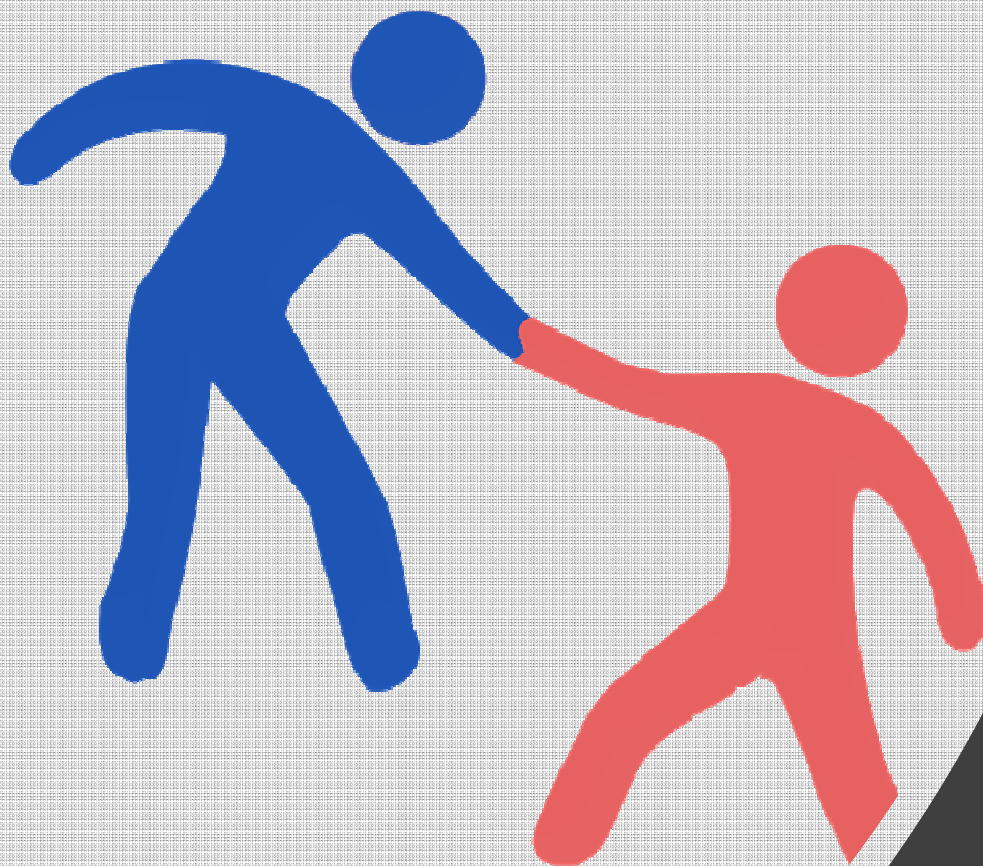




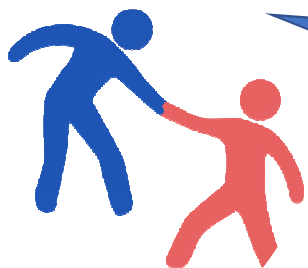
Point de vue de jeunes
judiciarisés de 16 à 35 ans
sur les interventions de
désistement assisté
par des agents informels

28 novembre 2022
Drummondville

Catherine Arseneault, Ph.D., Université de Montréal

Natacha Brunelle, Ph.D., Université du Québec à Trois-Rivières

David Livernoche, M.C.s. criminologie



C'est vraiment comme si
j'avais des frères et des
soeurs, puis un père et une
mère

Il a fait de la
magie avec moi

C'était comme
une personne
significative
pour moi

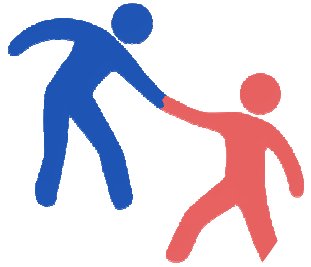
C'étaient
vraiment des
anges

Un ancrage...

Cette personne là a
fait la différence

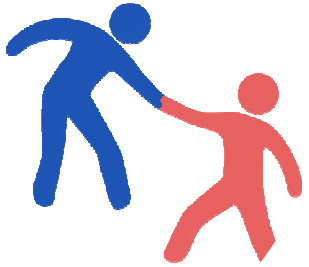
C'est comme un
genre de père

C'était comme une meilleure
amie



Les 8 principes de McNeil et al. (2012)

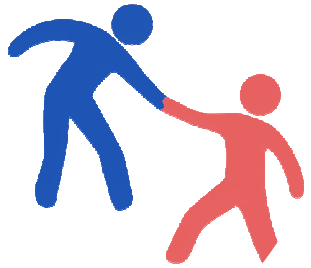
- Gérer les écarts et les rechutes de façon constructive
- Adopter des approches individualisées et centrées sur la personne
- Développer et maintenir la motivation et l'espoir
- Insister sur l'aspect relationnel du désistement
- Accroître les forces et les ressources
- Encourager l'agentivité
- Développer le capital humain et social
- Reconnaître et certifier le changement et les progrès accomplis



Les 8 principes de McNeil et al. (2012)

- Référence dans le domaine du désistement assisté
- Souvent évoqués selon le champ d'action des agents de désistements formels et étudiés auprès d'adultes
- Jeunes de notre échantillon de 16 à 35 ans: double problématique

Peut-on croire que ces principes prennent le même sens dans la réalité des adultes émergents ou encore lorsqu'ils sont appliqués par des agents de désistement informels (membre de l'entourage, intervenants externes au système carcéral)?



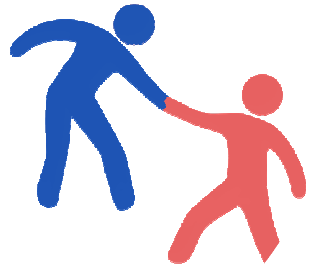
Méthode

- Projet 1A du programme **(RÉ)SO 16-35**
- Sous-échantillon (n=42)
- Verbatims du T1

Caractéristiques	%
Genre	88% hommes 12% femmes
Âge	76% majeurs 24% mineurs
Statut	74% célibataires
Occupation	67% sans travail 64% non-étudiants

Délits rapportés

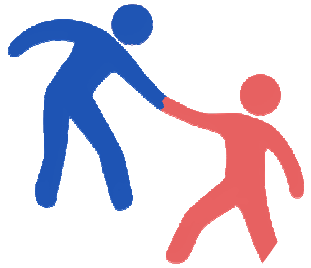
- Voie de faits (n=29)
- Vols (n=24)
- Possession (n=24)
- Trafic (n=24)
- Bris de conditions (n=22)



1. Gérer les écarts et la récidive de façon constructive

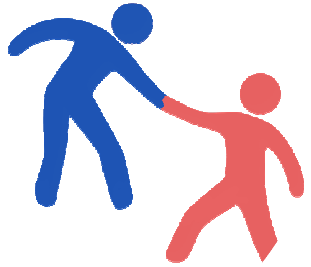
- On devrait considérer la récidive comme une phase constitutive du processus menant à renoncer définitivement à la délinquance et l'utiliser comme un levier pour l'intervention.

Là j'ai eu du soutien, [...] Mon chum il surveillait pour pas que je ramène des choses, il fouillait dans mes affaires... Pas dans mon cellulaire parce que ça c'est non, mais il fouille dans mes papiers voir des fois si je n'ai pas des petites notes ou de quoi... Ah un petit 20 \$ de pot, des affaires de même. S'il voit ça il dit : « Hey mon petit maudit, tu l'sais que c'est non! » Pis là : « Ah c'est vrai! »
» (Luc, 22 ans)



1. Gérer les écarts et la récidence de façon constructive

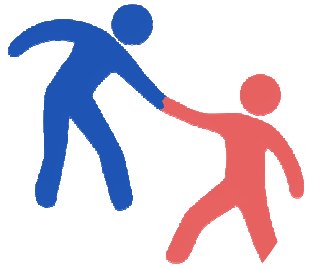
Bien elle, je pouvais tout lui compter pis ça ne me faisait pas de la « marde » là. Autant que, des fois, je lui disais que j'avais rechuté pis elle n'allait pas le dire. Tsé, elle ne disait pas : « Madame elle a fait un bris... » Il y avait de la confiance entre moi pis elle. Elle m'encourageait beaucoup, parce qu'elle aurait pu la briser ma confiance si elle était allée me *stooler*, mais je ne lui aurais pas dit la vérité après dans le fond. (Cathy, 25 ans)



2. Adopter des approches individualisées et centrées sur la personne

- Prendre en compte l'unicité des individus (genre, identité, problématiques et caractéristiques de la carrière criminelle (Farrall et al., 2014)).

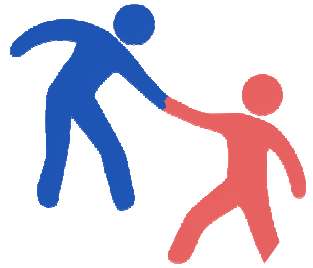
Tsé, ils étaient vraiment... J'avais des travaux communautaires à faire dans le fond. Ils étaient axés sur ce que je voulais faire, ils m'auraient pas envoyé, mettons... Je sais pas moi... Tsé tu choisis un peu ta place, ils ne t'obligent pas. Ils ne te disent pas : « bon tu vas aller... trier des poubelles ou... » Tsé, ils ne t'envoient pas faire de la marde. Ils sont vraiment à l'écoute de toi ce que tu aimes faire.. (Christian, 21 ans)



3. Développer et maintenir la motivation et l'espoir

- L'espoir et la motivation sont notables dans l'amorce des trajectoires de désistement (Farrall et Caverley, 2006).

Leurs paroles, leurs bagages, ce qu'ils avaient vécu. Eux autres mêmes ils parlaient de ce qu'ils avaient vécu, ils disaient : « Ah j'suis passé par là, moi aussi des fois j'ai fait des erreurs... » En parlant de leur parcours pis en parlant de mon parcours, j'pouvais savoir ce qui c'était passé avec eux. [...] Oui c'est grave, mais c'est pas tant grave ce qu'on peut faire dans la vie, on peut toujours s'en sortir veut, veut pas. C'est ça que j'ai trouvé aidant de leur côté. (Luc, 22 ans)

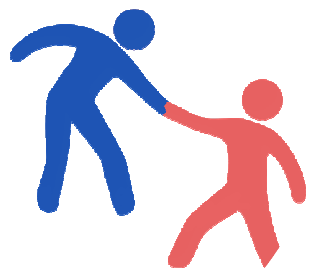


4. Insister sur l'aspect relationnel du désistement

- Les liens interpersonnels entre l'individu et les intervenants, mais plus particulièrement les liens interpersonnels positifs, agiraient à titre de facteurs de protection face aux comportements délinquants et soutiendraient donc significativement le désistement du crime (Boman et Mowen, 2018).

Il y a une fois qu'on avait parlé pendant 1 heure, 1 heure et demie pis c'est quelque chose qui m'avait vraiment fait du bien. De parler de ça, parce que c'est quelque chose que personne avait jamais vraiment pris le temps d'écouter vraiment pis de me donner des conseils par rapport à ça.

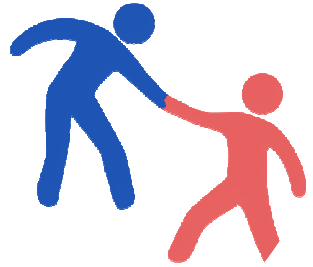
(Amélie, 17 ans)



4. Insister sur l'aspect relationnel du désistement

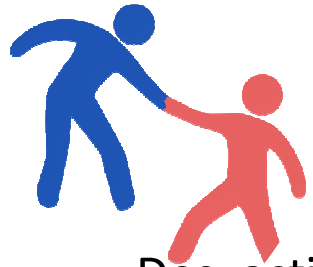
Pour essayer de régler mon problème d'alcool parce que je deviens avec un tempérament agressif, faque... Je ne veux pas que mon garçon vive là-dedans, en plus... (Daniel, 32 ans)

C'était une TS de la DPJ. Mais elle me suivait aussi pour mes délits. Quand elle était pas supposée d'être là euh, elle était pas quand même pour soutenir mon obligée d'être là à la Cour pour mes délits. Elle venait père pis ma mère pour dire ou même passer devant la Cour pour dire je suis comme ça, elle me définissait, elle me lâchait, même si elle faisait plus que son métier était demandé. Pis ça, c'est bien pis c'est aidant, c'est le fun à avoir une personne appréciée quelqu'un comme ça. (Samuel, 17 ans)



6. Accroître les forces et les ressources, tant personnelles que sociales, de la personne

- Éviter de mettre l'emphasis uniquement sur les facteurs de risque et les besoins criminogènes (Maruna et LeBel, 2003 ; McNeill et Maruna, 2007 ; Vanhooren, Leijssen & Dezutter, 2017 ; Wright, 2020)

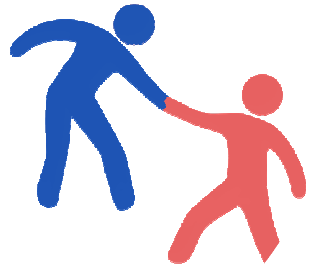


7. Développer le capital humain, mais également social

Des actions s'inscrivant dans une perspective de désistement assisté devraient permettre à l'individu d'acquérir de nouvelles habiletés, mais aussi de lui donner l'occasion de les mettre en pratique (McNeill, 2006 ; Weaver et McNeill, 2007 ; Halsey, 2016 ; Samspon et Laub, 2016) et, par le fait même, d'expérimenter de nouvelles identités prosociales (Farrall, 2002 ; Giordano Cernkovich et Rudolph, 2002 ; McNeill et al., 2012a)

surtout ma mère. Ma famille, mes proches, mais tsé c'est important d'entretenir pareil de bonnes relations avec tes proches, parce que c'est eux autres, au final, qui vont tout le temps t'aider. [...] si je ne vais pas bien, je sais que mon frère va venir me chercher dans l'instant qui suit ou mon père aussi. C'est pas du monde qui vont me laisser en détresse psychologique tout seul sur le bord du chemin.

(Jérôme, 29 ans)

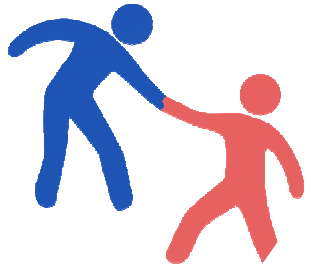


8. Reconnaître et certifier le changement et les progrès accomplis

- Il est impératif que les agents de désistement assisté soulignent les efforts, les progrès et reconnaissent les succès, aussi minimes soient-ils (McNeil et al., 2012a et 2012b).

Tsé y se sont arrangées pour que je sorte à Noël, que je sorte complètement. Tsé j'ai resté 4 mois, mais tu peux rester jusqu'à un an, deux ans, trois ans... Mais eux autres, 4 mois c'est le minimum, pis ils m'ont dit : « Tu vas sortir à 4 mois, pis on le voit que tu veux. On le voit que tu consommes pas. » Tsé je venais de sortir de thérapie, pis y m'ont laissé sortir 4 mois plus tard, j'étais bien content » (Éric, 23 ans).

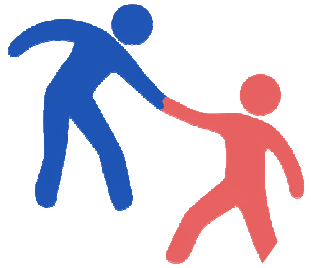
Il faut le diplôme pis la signature pour guérir [...] qui vont compléter tout ce que j'ai fait ici. Parce qu'ici, j'ai été chef de famille, je viens de quitter mon poste de chef de famille ça fait pas longtemps. J'ai passé six mois chef de famille, je faisais de la réception, je m'occupe encore de la bibliothèque. J'étais partout dans la maison. Faque, quand tu t'impliques, ça aide » (Zacharie, 35 ans).



Connaissances des agents

Elle, elle commençait, ça faisait juste trois mois qu'elle commençait à travailler là-bas, là. [...] Avec le peu d'expérience qu'elle a, elle m'en apprend. [...] Elle essaye de donner de l'aide même si elle est pas capable. Si elle n'est pas capable, elle va se référer à un collègue ou elle va chercher sur Internet, elle fait tout. [...]

Leurs compétences, dans le fond toute l'aide qu'ils m'ont donnée. Toutes les ressources qu'ils me donnaient, c'était tout exceptionnelles. Quand que j'suis partie, j'ai gardé leurs visages en note dans ma tête, quand je les ai vus à l'extérieur du [Organisme réadaptation 3] dans un magasin, j'ai dit : « Hey! Salut! » J'avais pas peur parce que je savais c'était qui. Je m'en fous que quelqu'un sache que c'est une personne qui travaille là. Oui j'ai été au [Organisme réadaptation 3], mais elle, elle m'a aidé. Si y'auraient pas été là avec leurs compétences... Y'étaient très compétents, pis j'ai rien à dire sur leur travail, non! (Luc, 22 ans)



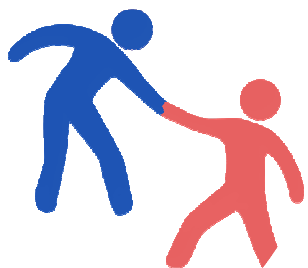
Temporalité des services

- Le bon type d'aide au bon moment

Ben c'est sûr j'aimerais ça avoir un travailleur social, un psychologue quand même qui vont palier à ma sortie parce que ça va m'aider. Justement, il faut que je fasse les démarches auprès du CLSC du [Ville] avant même d'arriver là-bas pour être sur la liste d'attente. C'est quand même quelque chose. [...] c'est de prévoir longtemps d'avance pour pouvoir pas me ramasser pas de services.
(Alice, 31 ans)

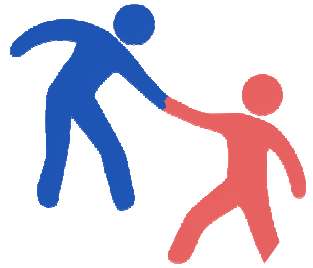
- La continuité

Mais genre elle [intervenante] m'aidait pi elle me faisait réaliser des affaires... Pi tsé, par moi-même je me suis trouvé un job pi toute... Pi après ça, quand elle est partie, là j'ai comme vu ça comme un échec faque j'ai retombé dans la criminalité, là. Pas longtemps après, j'ai lâché ma job, j'ai continué à faire des conneries. (Daniel, 32 ans)



Maintien des interventions

Le service qui pourrait être utile pour moi, je te dirais peut-être que je vais continuer ma probation avec mon agent de probation, aller jaser avec, une fois de temps en temps, quand j'ai besoin. Avoir un ancrage, quelque chose comme ça, parce que quand je me ramasse avec moi-même, que on dirait que dans ma tête, je ne conçois de pas avoir rien. Je suis rendu trop habitué à ça. J'ai toujours eu depuis que je suis jeune un intervenant, faque on dirait que j'ai toujours besoin d'intervenants quelque part pour me... Je vais peut-être en avoir de besoin jusqu'à 40 ans, je ne sais pas. (Nicolas, 33 ans)



Discussion

- Formes que peuvent prendre les grands principes d'intervention énoncés par McNeil (2012) mais en s'intéressant à la réalité des adultes émergents et aux agents informels de désistement assisté.
- Double problématique (consommation et délinquance)
- Importance de la relation avec "les autres"

Merci!

Pour toute question
ou commentaire

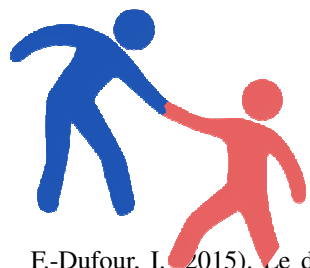


catherine.arseneault.1@umontreal.ca



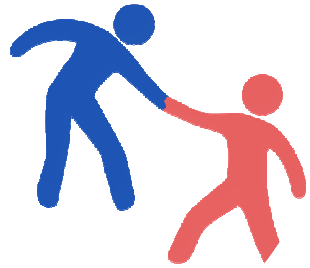
Références

- Bachman, R., Kerrison, E., Paternoster, R., O'Connell, D. et Smith, L. (2016). Desistance for a long-term drug-involved sample of adult offenders: The importance of identity transformation. *Criminal Justice and Behavior*, 43(2), 164-186. <https://doi.org/10.1177/0093854815604012>
- Barry, M. (2016). On the cusp of recognition: using critical theory to promote desistance among young offenders. *Theoretical Criminology*, 20(1), 1-6.
- Bédard-Nadeau, M.-È., Plourde, C., & Arseneault, C. (2018). *Faire alliance dans la contrainte : Point de vue de personnes dépendantes et judiciarisées*. Dans M. Lapalme, A.M. Tougas et M.J. Letarte (dir.), *Recherches qualitatives et quantitatives en sciences humaines et sociales : pour une formation théorique et pratique appuyée empiriquement*. (pp.485-504). Longueuil, QC : Éditions JFB.
- Best, D., Hamilton, S., Hall, L. et Bartels, L. (2021). Justice capital: A model for reconciling structural and agentic determinants of desistance. *Probation Journal*, 68(2), 206-223.
- Best, D., Irving, J., et Albertson, K. (2016). Recovery and desistance: what the emerging recovery movement in the alcohol and drug area can learn from models of desistance from offending. *Addiction Research & Theory*, 25(1), 1-10.
- Boman, J. H. et Mowen, T. J. (2017). The role of turning points in establishing baseline differences between people in developmental and life-course criminology. *Criminology*, 56(1), 191-224. <https://doi.org/10.1111/1745-9125.12167>
- Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94(suppl.), S95-S120.
- Copp, J. E., Giordano, P. C., Longmore, M. A., & Manning, W. D. (2019). The development of attitudes toward intimate partner violence: An examination of key correlates among a sample of young adults. *Journal of Interpersonal Violence*, 34(7), 1357-1387. <https://doi.org/10.1177/0886260516651311>
- Durnescu, I. (2018). The five stages of prisoner reentry: Toward a process theory. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(8), 2195-2215.
<https://doi.org/10.1177/0306624X17706889>
- Durnescu, I., Kennefick, L., Sucic, I. & Glavak Tkalic, R. (2018). Experiencing offender supervision in Europe: The Eurobarometer. Lessons from the pilot study. *Probation Journal*, 65(1), 7-26.



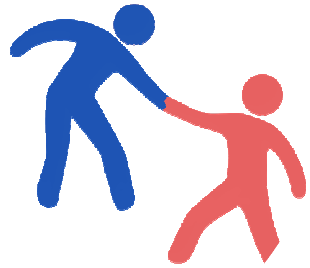
Références

- F.-Dufour, I. (2015). Le désistement assisté ? Les interventions des agents de probation telles que perçues par des sursitaires qui se sont désistés du crime. *Criminologie*, 48(2), 265–288. <https://doi.org/10.7202/1033846ar>
- F.-Dufour, I. et Brassard, R. (2014). The convert, the remorseful and the rescued: Three different processes of desistance from crime. *Australian and New Zealand Journal of Criminology*, 47(3), 313-335. <https://doi.org/10.1177/0004865814523972>
- Farrall, S. (2004). Social capital and offender reintegration: Making probation desistance focused. Dans S. Maruna et R. Immarigeon (dir.), *After crime and punishment: Pathways to offender reintegration* (1^{ère} éd. numérique, p. 57-82). Willan.
- Farrall, S. (2002). *Rethinking what works with offenders: Probation, social context and desistance from crime*. Willan Pub.
- Farrall, S. et Calverley, A. (2006). *Understanding desistance from crime: Emerging theoretical directions in resettlement and rehabilitation*. Open University Press.
- Farrall, S., Hunter, B., Sharpe, G. et Calverley, A. (2014). *Criminal careers in transition: The social context of desistance from crime*. Oxford University Press.
- <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199682157.001.0001>
- Frings, D., et Albery, I.P. (2015). The Social Identity Model of Cessation Maintenance: formulation and initial evidence. *Addictive Behavior*, 44, 35-42.
- Giordano, P. C., Cernkovich, S. A. et Rudolph, J. L. (2002). Gender, crime, and desistance: Toward a theory of cognitive transformation. *American Journal of Sociology*, 107(4), 990-1064. <https://doi.org/10.1086/343191>
- Halsey, M. (2016). In search of desistance: Notes from an Australian Study. Dans J. Shapland, S. Farrall et A. E. Bottoms (dir.), *Global perspectives on desistance: reviewing what we know and looking to the future* (204-221). Routledge.
- Halsey, M., Armstrong, R. et Wright, S. (2017). ‘F*ck it!’: Matza and the mood of fatalism in the desistance process. *British Journal of Criminology*, 57, 1041-1060.
- <https://doi.org/10.1093/bjc/azw041>



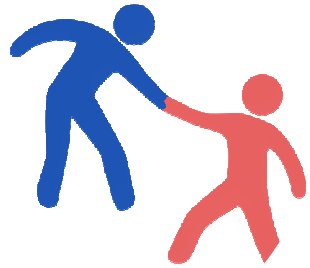
Références

- Healy, D. (2020). Réimaginer la réinsertion sociale : le désistement assisté en Irlande (traduit par F. Dubois). *Criminologie*, 53(1), 105-126. <https://doi.org/10.7202/1070503ar>
- Healy, D. (2014). Becoming a desister: Exploring the role of agency, coping and imagination in the construction of a new self. *British Journal of criminology*, 54(5), 873-891. <https://doi.org/10.1093/bjc/azu048>
- Keown, L.A. et Gobeil, R. (2014). *Risk and need among young adult offenders*. Ottawa, Ontario: Correctional Service Canada.
- King, S. (2014). *Desistance transitions and the impact of probation* (1^{ère} édition numérique). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203080986>
- Kirkwood, S. (2016). Desistance in action: An interactional approach to criminal justice practice and desistance from offending. *Theoretical Criminology*, 20(2), 220-237.
- Liebling, A., Laws, B., Lieber, E., Auty, K., Schmidt, B. E., Crewe, B., Gardom, J., Kant, D. et Morey, M. (2019). Are hope and possibility achievable in prison? *The Howard Journal of Crime and Justice*, 58(1), 104-126. <https://doi.org/10.1111/hojo.12303>
- Maguire, N. (2018). Non-compliance and breach processes in Ireland: A pilot study. *Irish Probation Journal*, 15, 47-69.
- Maruna, S. (2001). *Making good: How ex-convicts reform and rebuild their lives*. American Psychological Association.
- Maruna, S. et LeBel, T. P. (2003). Welcome home? Examining the “entry court” concept from a strengths-based perspective. *Western Criminology Review*, 4(2), 91-107.
- Maruna, S. & LeBel, T. (2010). The desistance paradigm in correctional practice: from programmes to lives. In F. McNeill, P. Raynor & C. Trotter (eds.), *Offender supervision: new directions in theory, research and practice* (pp. 65–89). Cullompton: Willan Publishing.
- McNeill, F. (2006). A desistance paradigm for offender management. *Criminology and Criminal Justice*, 6(1), 39-62. <https://doi.org/10.1177/1748895806060666>
- McNeill, F. (2016). Desistance and criminal justice in Scotland. Dans H. Croall, G. Mooney et R. Munro (dir.), *Crime, justice and society in Scotland* (200-215). Routledge.



Références

- McNeill, F. et Maruna, S. (2007). Giving up and giving back: Desistance, generativity and social work with offenders. Dans G. McIvor et P. Raynor, *Developments in social work with offenders* (p. 224-239). Jessica Kingsley.
- McNeill, F., Farrall, S., Lightowler, C. et Maruna, S. (2012a). *How and why people stop offending: Discovering desistance*. Institute for Research and Innovation in Social Services.
- McNeill, F., Farrall, S., Lightowler, C. et Maruna, S. (2012b). Reexamining evidence-based practice in community corrections: Beyond “a confined view” of what works. *Justice Research and Policy*, 14(1), 35-60. <https://doi.org/10.3818/JRP.14.1.2012.35>
- Moffitt, T.E. (2018). Male antisocial behaviour in adolescence and beyond. *Nature Human Behavior*, 2, 177-186.
- Nugent, B. et Schinkel, M. (2016). The pains of desistance. *Criminology and Criminal Justice*, 16(5), 568-584. <https://doi.org/10.1177/1748895816634812>
- Paternoster, R et Bushway, S. (2009). Desistance and the “feared self”: Toward an identity theory of criminal desistance. *The Journal of Criminal Law and Criminology*, 99(4), 1103-1156.
- Sampson, R. J et Laub, J. H. (2016). Turning points and the future of life-course criminology: Reflections on the 1986 criminal careers report. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 53(3), 321-335. <https://doi.org/10.1177/0022427815616992>
- Sampson, R. J. et Laub, J. H. (1993a). *Crime in the making: Pathways and turning points through life*. Harvard University Press.
- Sampson, R. J. et Laub, J. H. (1993b). Turning points in the life course: Why change matters to the study of crime. *Criminology*, 31(3), 301-325. <https://doi.org/10.1111/j.1745-9125.1993.tb01132.x>
- Schinkel, M (2015). Hook for change or shaky peg? Imprisonment, narratives and desistance. *European Journal of Probation*, 7(1), 5-20. <https://doi.org/10.1177/2066220315575204>
- Stevens, A. (2012). I am the person now I was always meant to be: Identity reconstruction and narrative reframing in therapeutic community prisons. *Criminology & Criminal Justice*, 12, 527-547.



Références

- Stone, R. (2020). Opportunities for assisting desistance among pregnant and parenting women: Lessons from a community sample. *Criminologie*, 53(1), 170-198.
- Vanhooren, S., Leijssen, M. et Dezutter, J. (2017). Posttraumatic growth in sex offenders: A pilot study with a mixed-method design. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 61(2), 171-190. <https://doi.org/10.1177/0306624X15590834>
- Villeneuve, M.-P., F.-Dufour, I. et Farrall, S. (2020). Désistement assisté en contexte formel : une étude de la portée. *Criminologie*, 53(1), 41-71. <https://doi.org/10.7202/1070501ar>
- Villeneuve, M.-P., F.-Dufour, I. et Turcotte, D. (2020). Assisted desistance: a channel for social and community integration among serious or persistent young offenders. *Criminologie*, 53(1), 225-252.
- Villman, E. (2020). Work, support and solitude: Prisoners' desistance expectations and self-regulating strategies. *Journal of Offender Rehabilitation*, 60(2), 95-116.
<https://doi.org/10.1080/10509674.2020.1863299>
- Weaver, B. et McNeill, F. (2007). *Giving up crime: Directions for policy*. Scottish Consortium on Crime and Criminal Justice.
- Weaver, A. et Weaver, B. (2013). Autobiography, empirical research and critical theory in desistance: A view from the inside out. *Probation Journal*, 60(3), 259-277.
<https://doi.org/10.1177/0264550513489763>
- Wright, K. A. (2020). Time well spent: Misery, meaning, and the opportunity of incarceration. *The Howard Journal of Crime and Justice*, 59(1), 44