L'intervention assistée par l'animal auprès de personnes contrevenantes :

De la théorie à la pratique

Sandrine Grenon, M. Ps.Éd.

Essai de maîtrise dirigé par Isabelle F.-Dufour

(RÉ)S 16-35 Jeunes judiciarisés
(RÉ)intégration sociocommunautaire
Partenariat recherche communauté

UNIVERSITÉ LAVAL

De la théorie à la pratique…

- Interventions très peu détaillées dans la littérature scientifique
  - Informations <u>présentes</u> : animal utilisé, sexe et âge des personnes contrevenantes participant à l'intervention, fréquence et durée des rencontres, modalité individuelle ou de groupe, objectifs et résultats
  - Informations <u>peu présentes</u> : processus de sélection de l'animal, critères de pairage de l'animal avec les personnes participant à l'intervention, stratégies d'intervention utilisées avec l'animal ou activités proposées entre le participant et l'animal, structure d'une rencontre d'intervention, préparation des rencontres, bien-être animal et temps de présence de l'animal
- Difficulté à faire ressortir les ingrédients actifs et les bonnes pratiques
- Absence de cadre théorique spécifique
- Formation en zoothérapie

Les personnes contrevenantes

- Surreprésentation : personnes autochtones, jeunes adultes et hommes

- Multiples besoins bio-psycho-sociaux
  - Troubles de santé mentale
  - Dépendance drogue/alcool
  - Violence conjugale au sein du couple
  - Victimes abus sexuel
  - Attitudes suicidaires

Taux de récidive : environ **60%** chez les 18 à 35 ans au Québec

(Andrews et Bonta, 2010; Quinless, 2012; Ministère de la sécurité publique, 2015; Beaudette et al., 2015; Brown et al., 2018; Malakieh, 2019)

Modèle d'intervention actuel : Risques-Besoins-Réceptivité (RBR)

- Facteurs de risque associés à la récidive
  - Personnalité, attitudes et relations antisociales
  - Abus de substances
  - Loisirs non productifs
  - Difficultés interpersonnelles, à l'école et au travail
- Centré sur les déficits
- Diminution de la motivation au changement

(Andrews et Bonta, 2010; Quinless, 2012; Beaudette et al., 2015; Brown et al., 2018; Malakieh, 2019)

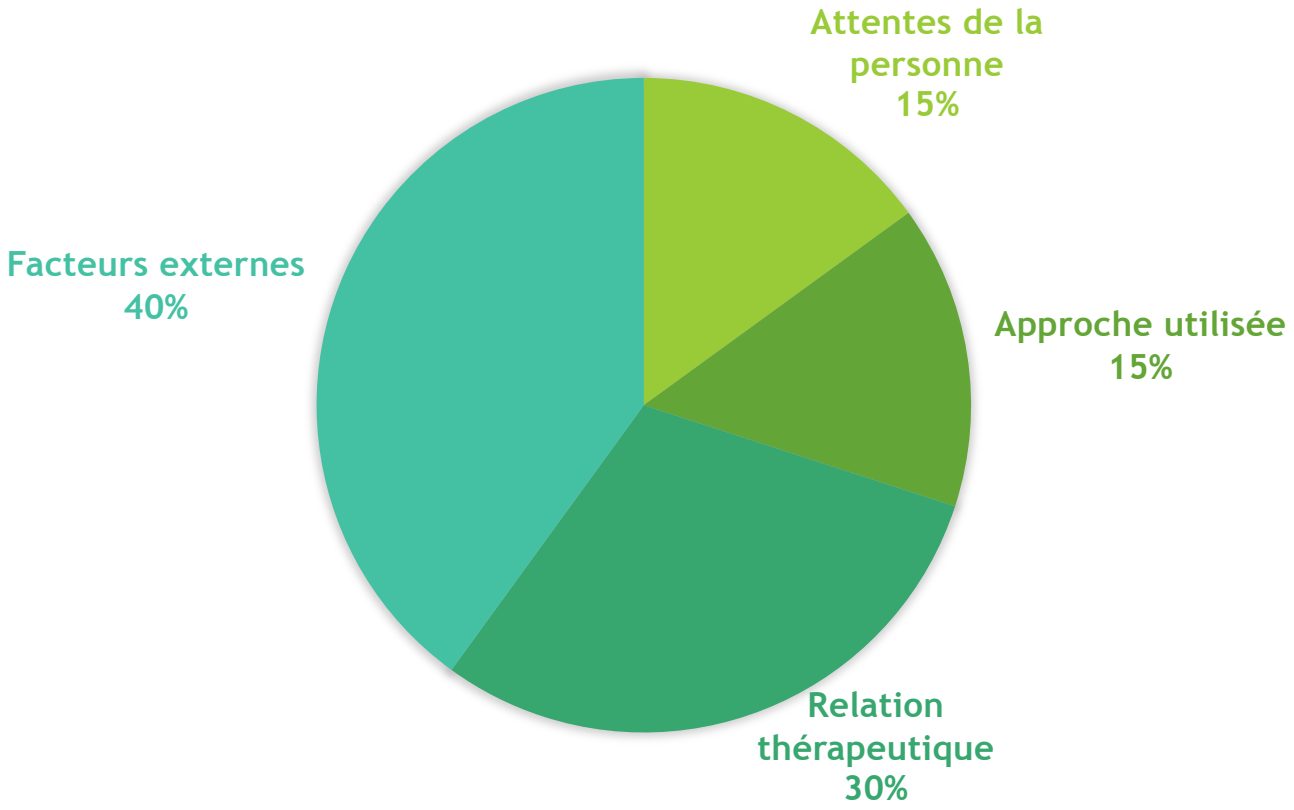
L'efficacité des interventions auprès des personnes contrevenantes

- Alliance thérapeutique
- Sanctions alternatives
- Communautés thérapeutiques
- Motivation interne

« Un environnement positif permettrait une réponse plus positive au traitement. »

(Asay et Lambert, 1999; Harding, 2014; F.-Dufour, 2015; Fortune, 2018)

Facteurs qui influencent l'efficacité d'une intervention



(Asay et Lambert, 1999)

L'intervention assistée par l'animal (IAA)

- L'animal…
  - Communique une acceptation positive inconditionnelle
  - Ne pose pas de jugement
  - Démontre une disponibilité constante*
- Bref, il est moins menaçant que l'humain
- Il crée un effet sécurisant qui favorise la création d'un lien entre l'intervenant et la personne aidée

* Dans la pratique…

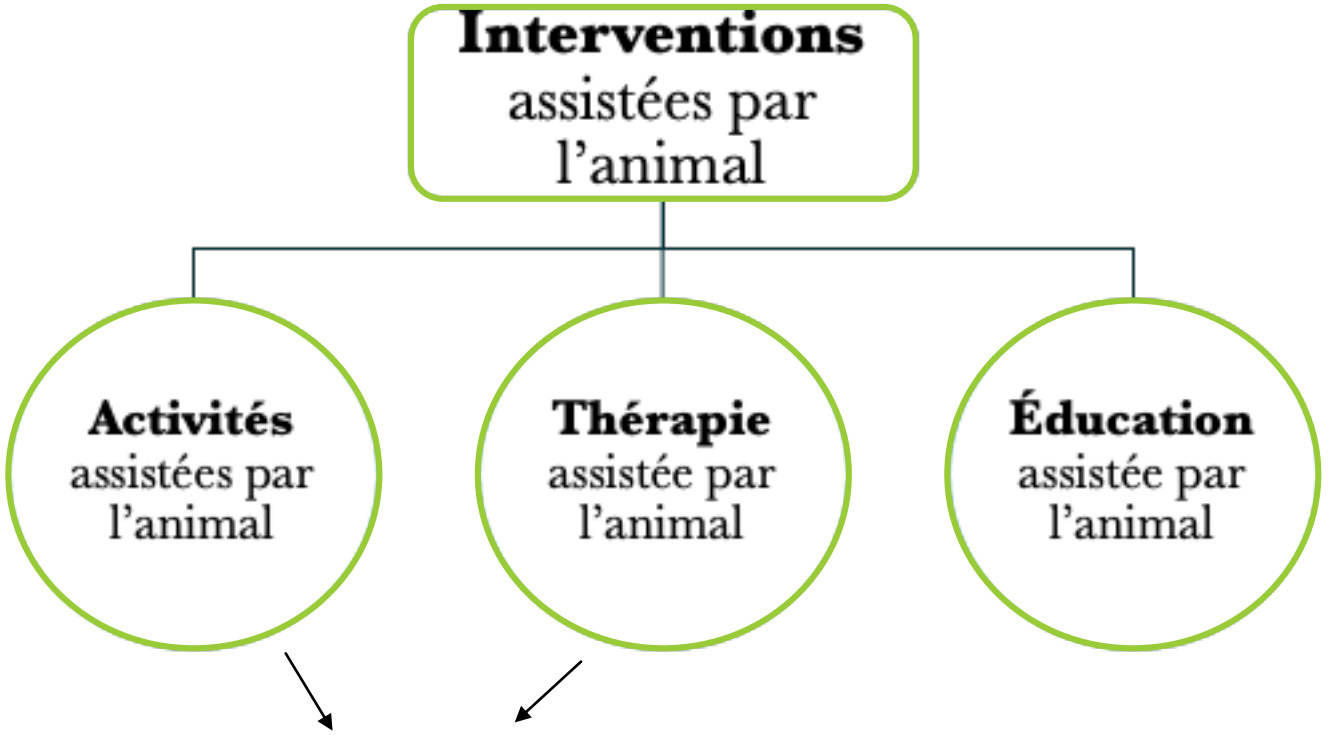
(Beiger et Jean, 2011; Hamama et al., 2011; Mims et Waddell, 2016; Fine, 2019)

Résultats soulevés dans l'essai

- Amélioration de la gestion des émotions
- Diminution de l'anxiété
- Augmentation de la conscience de soi
- Amélioration des relations sociales
- Augmentation de l'empathie
- Augmentation du pouvoir d'agir

- Facteurs de risque associés à la récidive
  - Personnalité, attitudes et relations antisociales
  - Abus de substances
  - Loisirs non productifs
  - Difficultés interpersonnelles, à l'école et au travail

Les interventions assistées par l'animal



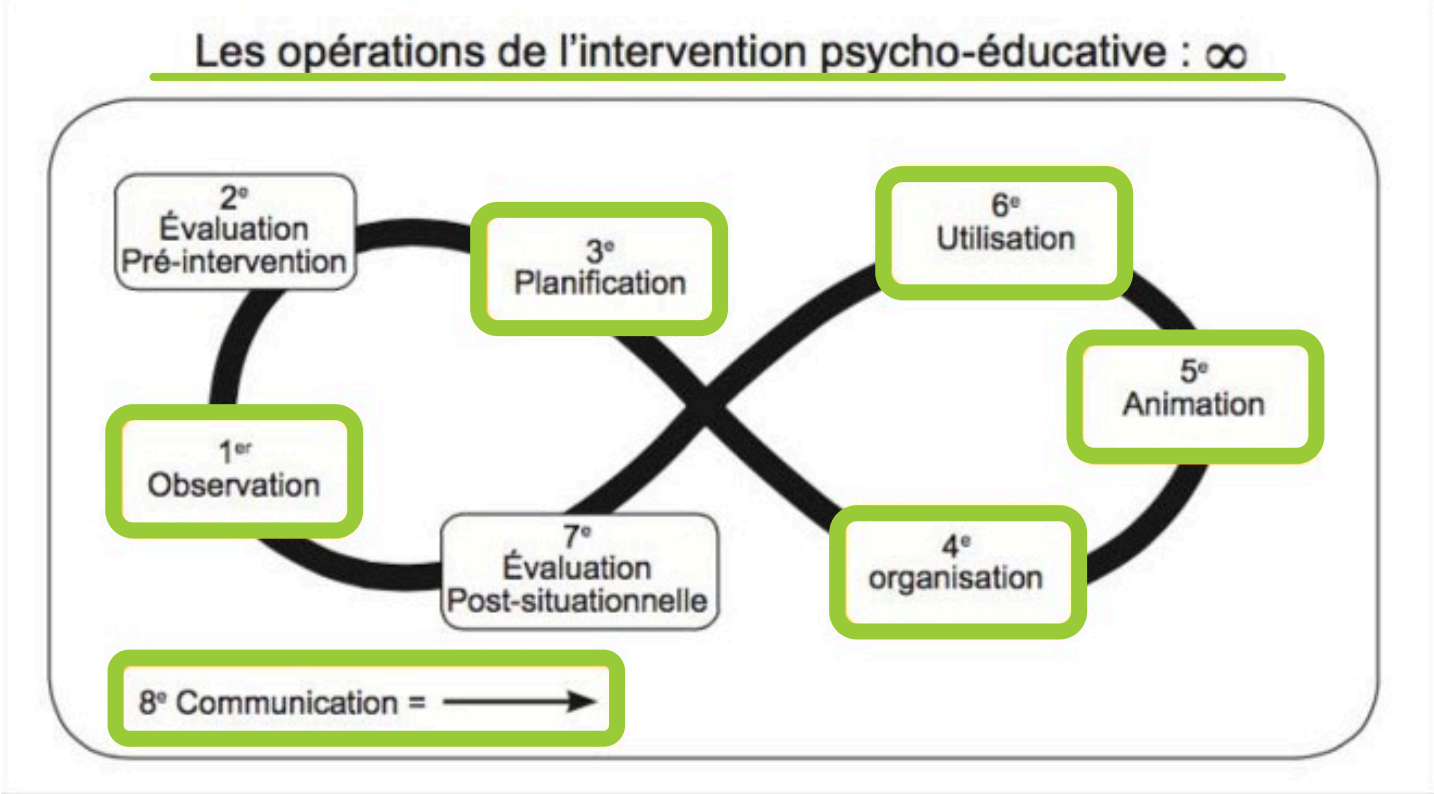
Bien-être animal
Objectifs à atteindre

Les effets de la relation humain-animal

- Effet miroir
- Projection
- Anthropomorphisme
- Facilitateur social
- Ouverture sur le vécu
- Apaisement
- Moment présent
- Motivation
- Reproduction du modèle de relation d'attachement (transfert)

(Beetz et al., 2011; Zilcha-Mano et al., 2011; Evans et Gray, 2012; Berghman, 2014; Johansen et al., 2014; Crossman, 2016; Beetz, 2017; Fine et Beck, 2019)

Les opérations professionnelles en psychoéducation et la thérapie assistée par l'animal



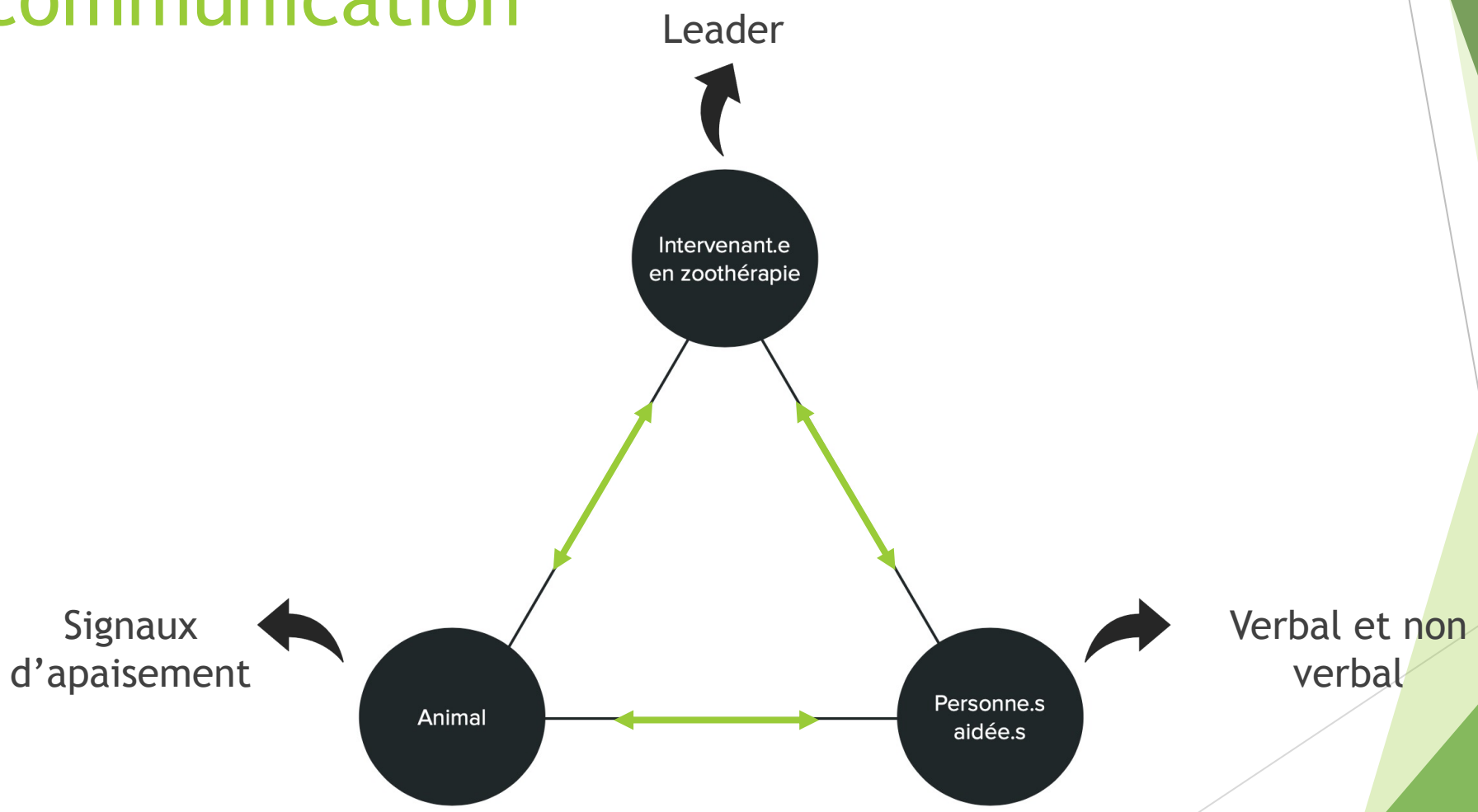
La planification

- Rencontres planifiées et structurées
- Définition des objectifs d'intervention en fonction de l'évaluation
  - Améliorer le fonctionnement cognitif, physique, social et/ou socio-émotionnel de l'humain
- Après avoir fait évaluation et établi le(s) objectif(s)
  - Pairage entre l'animal et la personne aidée
    - Critères de sélection
    - Pas tous les animaux qui travaillent avec toutes les personnes
    - Comportement semblable ou opposé

L’organisation

- Espace
- Temps
- Code et procédure
- Imprévus

La communication



L'animation

- Approche cognitive comportementale
- Mise sur l'expérientiel (vécu partagé)
  - Accès au modèle d'attachement / fonctionnement et expérience de nouveaux comportements
  - Départ du comportement animal ou de la relation avec l'animal pour ensuite faire des liens avec l'humain
    - Moins menaçant
    - Suscite des émotions et une logique facilitant la compréhension de la personne pour aller vers le changement
    - Capacité de résolution de problème
  - Effet comparable à une technique d'impact
    - Apprentissage par plusieurs sens permet une meilleure intégration

(Beaulieu, 2010; Miller et Rollnick, 2013)

L’animation (suite)

- Animal pas présent tout le long de l’intervention
  - Temps de pause en cage
  - Permet aux humains d’être plus disponibles lors des discussions
  - Permet de ne pas épuiser l’animal
- Étapes d’entrée en relation
- Faire suivre chaque moment expérientiel avec l’animal d’une discussion pour favoriser la généralisation (peut être une ou deux fois dans une même rencontre)
- Défi adapté
  - Faire vivre des réussites
  - Découverte des capacités/ressources de la personne

L’utilisation

- Liens entre activité et vécu de la personne
- Généraliser les apprentissages à d’autres contextes
- Laisser du matériel en lien avec l’activité à la personne ou une photo

L’observation

- Observation directe
  - Prise d’informations dans le contact non structuré entre la personne et l’animal
- Animal
  - Signaux d’apaisement
- Personne aidée
  - Fonctionnement
  - Canaux de communication
  - Verbal et non verbal

Cadre conceptuel de Chandler (2018)

Théorie relationnelle humain-animal	Référents psychoéducatifs
1. Moment relationnel	1. Vécu partagé
2. Moment relationnel significatif humain-animal	2. Événement significatif
3. Impact thérapeutique de la relation humain-animal	3. Utilisation

Exemples d'intervention

Objectif 1

- Développer sa capacité à communiquer

Objectif 2

- Développer sa capacité à prendre un pas de recul