

**Mieux comprendre les processus de désaffiliation du gang de rue et de désistement  
du crime en considérant les traumatismes subis**

**Rapport de fin de stage postdoctoral présenté à RESO 16-35 et l'Institut  
universitaire Jeunes en difficulté**

**Par**

**Anne-Marie Ducharme, Ph.D**

**21 mars 2025**

## **Modalités du stage**

Le stage postdoctoral, cofinancé par le programme de recherche partenariale RESO 16-35 et l'Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD), s'est déroulé du 15 janvier 2024 au 21 mars 2025<sup>1</sup>, sous la supervision de Isabelle F.-Dufour, professeure au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval et chercheuse régulière au RESO 16-35 et à l'IUJD.

Prévoyant une analyse secondaire des données recueillies dans le cadre du programme de recherche RESO 16-35, les objectifs de recherche initiaux du stage visaient à mieux comprendre le rôle des traumatismes d'une part, dans les processus de désaffiliation du gang de rue et d'autre part, dans les processus de désistement du crime. Les objectifs plus précis étaient formulés ainsi : 1) Mieux comprendre comment les processus de désaffiliation du gang de rue et de désistement du crime sont interreliés ou non. 2) Mieux comprendre le rôle des traumatismes subis et des séquelles associées sur différents aspects du (des) processus de désaffiliation/ désistement du crime, notamment sur les plans : (a) du désir de se désaffilier/désister du crime; (b) des changements identitaires impliqués dans ce(s) processus; (c) des éléments facilitant et entravant ce(s) processus.

Les données recueillies n'étant pas initialement prévues pour répondre à des objectifs de recherche portant sur l'affiliation à un gang de rue ou sur les traumatismes et observant qu'elles ne permettraient de répondre aux questions de recherche que partiellement, une seconde collecte de données a été envisagée afin de permettre d'approfondir et de mieux contextualiser les résultats de la première analyse. Des démarches ont été effectuées auprès de milieux de pratique afin de sonder leur intérêt à collaborer à un tel projet et à soutenir

---

<sup>1</sup> Ceci inclut un congé maladie s'étalant du 12 juillet 2024 au 21 octobre 2024.

la collecte de données. Malgré une réponse positive des milieux de pratique, des enjeux de temps sont toutefois apparus et cette deuxième collecte de données a finalement fait l'objet d'une deuxième demande de bourse postdoctorale aux fonds de recherche du Québec. Les résultats de ce concours de bourse seront connus à la fin du mois d'avril 2025.

Afin de rendre compte des activités effectuées pendant le stage postdoctoral, celles-ci seront divisées en quatre sections : 1) les activités de recherche, 2) le transfert de connaissances, 3) activités de développement du réseau professionnel et 4) autres activités diverses.

### **1) Activités de recherche**

Le processus d'obtention de l'approbation éthique au comité d'éthique à la recherche de l'Université Laval a été entamé dès le début du stage postdoctoral. L'approbation du comité éthique a été obtenue le 15 mars 2024 (no. 2024-104 / 15-03-2024). Ayant un parcours en recherche très axé sur l'usage des méthodes quantitatives, le stage postdoctoral était une occasion riche de consolider mes compétences en méthodes qualitatives, moins mobilisées dans mon parcours. Ainsi, les premiers mois du stage ont été marqués par la réappropriation et la mise à jour de mes connaissances de cette approche et des méthodes d'analyse associées. Mon expertise de recherche se situant autour des traumatismes subis chez les jeunes judiciairisés, le désistement du crime était une nouvelle thématique de recherche pour moi. La recension et l'analyse de la littérature portant sur cette thématique a également occupé une part importante du temps accordé au cours du stage.

Une fois l'approbation éthique obtenue, les données anonymisées permettant de répondre aux questions de recherche m'ont été transmises. Dans un premier temps, les

données des participants ayant spontanément révélé une implication dans un gang de rue (n=8) lors de leur entretien ont été analysées, donnant lieu à un premier article (voir section 2). L'article a d'abord été rédigé en français et a ensuite été traduit en anglais par un professionnel. Je tiens d'ailleurs à remercier RESO 16-35 qui a couvert les frais associés à cette traduction. S'appuyant sur le modèle théorique développemental des préjudices moraux (Kidwell et Kerig, 2023), l'article souligne d'une part, la précocité des préjudices moraux subis dès l'enfance ainsi que leur récurrence dans le cadre de leur implication dans le gang de rue et d'autre part, leurs répercussions perçues sur leur trajectoire d'affiliation à un gang de rue. Une bonification du modèle théorique est de plus proposée afin de rendre compte du concept de *Trauma bonding* observé dans les données, qui apparaît complexifier significativement le processus de désaffiliation du gang de rue.

Dans un deuxième temps, les données anonymisées de huit autres participant.es ayant subi des traumatismes durant l'enfance ont été ajoutées à l'échantillon dans l'objectif de mieux comprendre comment les traumatismes subis peuvent ou non interférer avec les processus de désistement du crime. L'analyse de ces données est toujours en cours et un deuxième article devrait voir le jour dans les prochains mois.

## **2) Transfert de connaissances**

### **a. Soumission d'articles et préparation en cours**

Un premier article scientifique<sup>1</sup> a été soumis à la revue internationale *Journal of Child and Adolescent Trauma* au mois de janvier 2025. Il s'agit d'une revue spécialisée sur les conséquences biopsychosociales des traumatismes subis durant l'enfance et l'adolescence et ayant un facteur d'impact de 2.3 (cinq dernières années). J'ai également

contribué à un article<sup>ii</sup> de ma superviseuse de stage Isabelle F.-Dufour, en tant que deuxième autrice, qui sera soumis au mois de mars 2025. Enfin, un troisième article est en préparation et sera finalisé dans les prochains mois en collaboration avec Isabelle F.-Dufour.

#### **b. Communications et outils de transfert de connaissances**

J'ai accompagné la pre. Isabelle F.-Dufour lors d'une présentation<sup>iii</sup> des résultats de l'article auquel nous avons collaboré<sup>ii</sup> à l'occasion d'un midi-conférence de l'IUJD le 12 mars 2025. J'ai eu l'opportunité d'y présenter un outil de transfert de connaissances, sous forme de vidéo animée d'une durée de 4 minutes à un grand nombre d'intervenantes et d'intervenants (276 participant.es au moment le plus passant du webinaire). Cet outil de transfert de connaissances avait pour but de vulgariser et rendre accessible rapidement les résultats du premier article<sup>i</sup> soumis dans le cadre du stage postdoctoral. L'outil a également été soumis à la 32<sup>e</sup> édition du concours de vulgarisation scientifique de l'Acfas en février 2025. Enfin, une proposition de symposium a été soumise à l'occasion du congrès annuel de *l'International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect*, qui aura lieu à Vilnius (Lituanie) en octobre 2025. Un panel de cinq présentatrices, provenant de trois universités, a été mis sur pied afin de présenter des résultats de recherche portant sur les traumatismes en lien avec des populations d'adolescents et jeunes adultes présentant des comportements de délinquance. À cette occasion, les résultats issus du premier<sup>i</sup> et du deuxième article<sup>ii</sup> seront présentés. Cet événement rassemble annuellement un public international provenant à la fois du milieu scientifique et de l'intervention auprès des jeunes ayant subi des traumatismes.

### 3) Activités de développement du réseau professionnel

Mon stage postdoctoral a également été parsemé d'activités diverses m'ayant permis de développer mon réseau professionnel. À ce titre, j'ai participé à la retraite d'écriture coorganisée par l'IUJD et RESO 16-35 du 11 au 13 mars 2024 à Orford, en Estrie. Par ailleurs, j'ai eu l'occasion d'assister à plusieurs présentations de travaux de recherche menés dans le cadre de RESO 16-35, me permettant de mieux comprendre le contexte dans lequel je m'insère comme stagiaire postdoctorale<sup>2</sup>. J'ai également présenté mes résultats de thèse doctorale au CICC de l'Université Laval le 20 mars 2024, dans le cadre des midis *Crimino's Pizza*, me permettant de rencontrer des personnes étudiantes et professeurs membres du CICC travaillant sur des thématiques proches des miennes. En mai 2024, j'ai eu l'occasion de participer à une rencontre au sein du service de police de la ville de Lévis (SPL) afin de partager mes connaissances portant sur la prévention de l'implication dans un gang de rue, en vue de l'élaboration par le SPL d'un programme de prévention en milieu scolaire destiné aux jeunes du secondaire. Enfin, en février 2025, à l'occasion de la visite de la pre Sandrine Haymoz, professeure à la Haute école de travail social à Fribourg en Suisse, j'ai assisté à sa conférence au CICC portant sur les membres de gangs selon l'enquête de l'International Self-Report Delinquency Study. Par la même occasion, j'ai aussi eu l'opportunité de m'insérer dans la visite d'un organisme communautaire, *Dans la rue*, qui est associé à RESO 16-35, organisé par Isabelle F.-Dufour. Cette visite a été

---

<sup>2</sup> Quelques exemples :

Liens perçus entre la victimisation et la trajectoire délinquante chez des adultes judiciairisés (Gouin, M., Janvier 2024)

Table ronde d'intervenant.e.s sous la thématique de : Comment accompagner les personnes judiciairisées de 16 à 35 ans en 2024? (Bowles, J., Gagnon, R., Henry, D., Piché, V. & St-Hilaire, K., mai 2024)

Synthèse incluant des recommandations et réflexions en lien avec la parution du livre Désistement et (ré)intégration sociocommunautaire : l'expérience de jeunes judiciairisés de 16 à 35 ans (Henry, D., mai 2024)

fortement enrichissante, me permettant de mieux saisir les pratiques et enjeux auprès des jeunes en difficulté dans le milieu communautaire.

#### **4) Activités diverses**

Plusieurs activités, non directement liées au stage postdoctoral m'ont permis de développer diverses compétences utiles à l'avancement de ma carrière de chercheuse. J'ai enseigné deux cours<sup>3</sup> à la session d'hiver 2024, ce qui a favorisé le développement de mes compétences en enseignement et en encadrement d'étudiantes et étudiants. Mon deuxième article<sup>iv</sup> de thèse a été publié en ligne en septembre 2024. Enfin, j'ai participé, en février 2024, à la préparation et l'animation d'un atelier portant sur la rédaction scientifique auprès de personnes étudiantes de l'équipe AJIR, à laquelle j'ai appartenu pendant mon doctorat.

Pour conclure, j'aimerais remercier chaleureusement RESO 16-35 et l'IUJD pour la bourse qui a rendu possible ce stage postdoctoral. J'aimerais aussi particulièrement remercier Isabelle F.-Dufour qui s'est montrée particulièrement disponible et ouverte à mes idées et dont les conseils et rétroactions ont fortement enrichi le travail effectué. Ce stage a été une riche occasion de développer mes compétences en recherche, d'élargir mon champ d'expertise et de développer mon réseau professionnel.

---

<sup>3</sup> PSE 825 Séminaire sur l'évaluation de l'intervention, programme de maîtrise en psychoéducation, Université de Sherbrooke et PSE 7001 Méthodologies mixtes de la recherche, programme de maîtrise en psychoéducation, Université Laval

- 
- <sup>i</sup> Ducharme, A-M., F.-Dufour, I. (soumis). “They look for a kid who is weak and has been hurt, and then they turn him into something he doesn’t want to be.” – How Canadian youth perceive the street-gang experience. *Journal of Child and Adolescent Trauma*.
- <sup>ii</sup> F.-Dufour, I., Ducharme, A-M., Marcotte, J. et Moffet-Bourassa, M. (en traduction). How justice-involved young men perceive the connections between their adverse childhood experiences and their involvement in and desistance from crime.
- <sup>iii</sup> F.-Dufour, I., Ducharme, A-M., Marcotte, J. et Moffet-Bourassa, M. (2025). Traumas, criminalité et judiciarisation : les doubles trajectoires de rétablissement et de désistement du crime de jeunes adultes. Conférence midi à l’Institut universitaire Jeunes en difficulté (IUJD). 12 mars 2025.
- <sup>iv</sup> Ducharme, A-M., Laurier, C., Lanctôt, N. & Lemieux, A. (2025). Traumatic Outcomes of Girls’ Street Gang Exposure: Exploring the Role of Perpetrated Violence and Sexual Exploitation Victimization. *Journal of Child and Adolescent Trauma*, 18, 87-101.  
<https://doi.org/10.1007/s40653-024-00657-y>.